

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии
(Наименование факультета/института/колледжа)
Кафедра русского языка как иностранного
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНО»
ФГБОУ ВО «БГУ»
«_____» _____ 2025 г.
Протокол №__

Рабочая программа практики

Вид практики
Производственная

Тип практики
Преддипломная

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики.

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки магистрантов, позволяющим закрепить полученные обучающимися теоретические знания.

Целью преддипломной практики является завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта – магистерской диссертации; подготовка к будущей производственной деятельности в качестве филолога.

Задачи практики (4 семестр):

- систематизировать, обобщить собранный материал по исследованию темы диссертации;
- подтвердить актуальность, новизну и практическую значимость избранной темы исследования, обосновать степень разработанности научной проблемы;
- показать полученные навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования;
- сделать аргументированные выводы по теме диссертации;
- корректировать, редактировать диссертационное исследование;
- обобщить экспериментальные данные для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовиться к устной защите диссертации.

Преддипломная практика в комплексе с научно-исследовательской работой обучающихся призвана сформировать у них способность самостоятельно проводить научные исследования, а также в полной мере овладеть навыками апробации результатов данных исследований.

Вид практики и способ проведения практики.

Преддипломная практика является производственной, стационарной. Осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Тип практики. Преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: как составлять различные типы текстов (различных жанров) научной речи; основы теории языка, методики преподавания иностранных языков и культур; современные источники информации (литературу, лингвистические/методические сайты).

Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; пользоваться различными методами исследования; выбирать оптимальные методы научного поиска, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных/экспериментальных данных в отечественной и зарубежной методике обучения языкам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; информационными технологиями в научных исследованиях; основами современной информационной и библиографической культуры; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Место практики в структуре образовательной программы: входит в Блок 2, Б2.В.02 (Пд). Практика входит в часть основной образовательной программы подготовки магистра, формируемую участниками образовательных отношений. Преддипломная практика по русскому языку как иностранному базируется на освоении дисциплин учебного плана, а также на профессиональных умениях и навыках и опыта профессиональной деятельности, приобретенных в период прохождения учебной и производственной практик. Преддипломная практика тесно связана с ведущейся работой над магистерской диссертацией. В ходе практики студент должен применить теоретические положения, методики, технологии и методические приёмы, которые непосредственно связаны с проведением НИР над магистерской диссертацией.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
2.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
3.	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация

4.	<p>УК-1.3</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Философия и методология науки</p> <p>Б1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация</p>
5.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Б1.О.03 Философия и методология науки</p> <p>Б1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация</p>
6.	<p>УК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов</p> <p>Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация</p>
7.	<p>УК-2.2</p> <p>Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов</p> <p>Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация</p>

8.	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
9.	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
10.	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация

Место прохождения практики: Бурятский государственный университет, Институт истории и филологии, кафедра русского языка как иностранного. Практика проходит на 2 курсе в четвертом семестре.

Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Уточнение методологического аппарата ВКР. Окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования. Подготовка и окончательная обработка материалов исследования. Уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу. Посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей. Подготовка текста выступления, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	Участие в работе установочной конференции. Консультации с научным руководителем.	Составление индивидуального плана практики

	Знакомство магистрантов с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР.	
2	Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования. Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов. Корректировка текста введения и заключения, определение. Устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты	Корректura теоретической и практической глав ВКР, библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Корректura текста введения, выводов по главам, заключения.	Соответствующие части ВКР. Предоставление списка источников. Оформление примечаний, приложений (если имеются). Текст ВКР. Оформление ВКР с учетом ошибок
3	Заключительный этап. Оформление ВКР с учетом работы требований, предоставление ВКР рецензенту	Окончательная редакция текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК	Отзыв руководителя и оценка по практике

Разделы (этапы) практики. Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Основным этапом преддипломной практики является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления. Заключительный этап преддипломной практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре русского языка. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.

Примерный план и индивидуальное задание практики разрабатываются совместно с руководителем практики от кафедры и студентом-магистрантом. Преддипломная практика завершается составлением отчета. Оформление отчета по практике должно соответствовать установленным требованиям. В отчете по практике освещается вся выполненная работа. Во время практики магистрант должен творчески и научно обоснованно подходить к изучению, разработке и решению поставленных задач. Рекомендуются постоянно консультироваться в процессе с руководителями практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Преддипломная практика нацелена на закрепление обучающимися

профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области филологии. Основными задачами преддипломной практики являются: – закрепление и углубление знаний и практических умений обучающихся, полученных в рамках дисциплин основной образовательной программы магистратуры; – развитие умения использовать полученные знания в практической научно-исследовательской деятельности. Основным итогом преддипломной практики и критерием ее успешности является текст ВКР (магистерской диссертации), одобренный научным руководителем и готовый для предоставления рецензенту.

Отчетные документы: 1. Индивидуальный план работы магистранта, который составляется совместно с руководителем практики. 2. Отзыв о научной работе магистранта, составленный научным руководителем. 3. Затребованные руководителем документы. 4. Текст ВКР. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостное, завершенное по внутренней структуре, связное изложение выбранной и утвержденной темы.

Результатом преддипломной практики является допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации по результатам обсуждения (предзащиты) ВКР. Обучающийся, допущенный к государственной итоговой аттестации, получает положительную оценку по производственной (преддипломной) практике. Оценка выставляется научным руководителем обучающегося с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как иностранный.

По итогам практики магистрант получает следующие **оценки**:

Зачтено («отлично») – обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объеме.

Зачтено («хорошо») – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») – обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. – М., 2004.

2. Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. Выполнение магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – М. : Русайнс, 2017. – 47 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922296>. – ЭБС «BOOK.ru». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922296&theme=FEFU>

3. Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Ставрополь : СевероКавказский федеральный университет, 2015. – 179 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>. – ЭБС «IPRbooks». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63014&theme=FEFU>
4. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : монография / под. ред. В.И. Беляева. – М. : КноРус, 2014. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915977>. – ЭБС «BOOK.ru». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-915977&theme=FEFU>
6. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование (электронное издание). — СПб. : Златоуст, 2015. — 100 с.

Дополнительная литература

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с.
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] / Даниленко В.П. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>
3. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт., 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413311>
4. Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / Сост. Т.В. Букина, М.А. Молодчик, Е.Э. Окулова. – Пермь, 2002. 38 с.
5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пустынникова Е.В. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: АйПи Эр Медиа, 2018. – 126с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
6. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Златоуст, 2013. — 192 с. — 978-5-86547-684-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67877.html>
7. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2014. — 336 с. — 978-5-86547-736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67927.html>
8. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Уч.пособие для вузов. – М.: Высш.шк., 2003. — 334 с.

Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL:<http://window.edu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРАМ". URL: <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]
Русский филологический портал [<http://www.philology.ru>]
Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [<http://www.feb-web.ru>]

Веб-сайты [www. Rambler.ru/dict](http://www.Rambler.ru/dict); www.slovary.gramota.ru; [www. dictionary.com](http://www.dictionary.com); <http://dictionary.cambridge.org>; Языковая энциклопедия <http://lingvisto.org>;

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Windows, Microsoft Office

Информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.

Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал www.library.ru; <https://biblioclub.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)_ Moodle, Zoom, OpenOffice

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Компьютерные классы с подключением их к Интернету; аудитории для самостоятельной работы; мультимедийные аудитории.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) _Улазаева Г.В., к.ф.н., доц., зав.каф. РКИ ИИФ_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного от _____ 2025 года, протокол № _____.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии _____ Института истории и филологии от _____ года, протокол № _____.